

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД



«20» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК(МАРИЙСКИЙ)

по специальности

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и
городских путей сообщения

2025 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ООД

Протокол № 10

«30» 06 2023г.

Председатель ПЦК И.Р. Васильев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 346) (с изменениями и дополнениями); с учётом:

– федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014);

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций (утверждённой на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин ГБПОУ РМЭ «Колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая» протокол №9 от 27.06.2016.

– рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 26 апреля 2024 №14.

Разработчики:

Иванова Елена Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент *(внутренний)*

Н.А. Аносова, зам.директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент *(внешний)*

М.Т. Ипакова, ведущий научный сотрудник, направление «лингвистика», кандидат филологических наук МАРНИИЯЛИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Родной язык(марийский)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литература» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), изучаемая с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО.

Содержание программы «Родной язык (марийский)» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки *	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ПОО. 01	-	-	1	36	2	-	34	16	18	-	-	-

* Включая комбинированные занятия и контрольные работы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО:

Учебная дисциплина «Родной язык(марийский)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Родной язык(марийский)» ориентирована на следующие цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие (личностные и метапредметные результаты обучения)	Дисциплинарные (предметные результаты обучения)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые

	<p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)</p>
<p>ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять работ по строительству производственных задания между бригадами, звеньями и эксплуатации городских и отдельными работниками.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём учебной дисциплины	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
из них:	
Основное содержание	34
Теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык(марийский)»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение. Марийский язык – один из финно-угорских языков, государственный язык в Республике Марий Эл	Содержание учебного материала			
	Теоретическое обучение			
	№1 Уральская языковая семья. Связь марийского языка с другими языками. Марийский язык – национальный язык народа мари, один из государственных языков Республики Марий Эл. Ученые-исследователи марийского языка.		2	ОК-05
Раздел 1 Фонетика			8	ОК-04
Тема 1.1 Фонетика и графика	Содержание учебного материала		2	
	Теоретическое обучение			
	№2	Марийский алфавит. Буквы и звуки. Состав гласных звуков и их произношение. Состав согласных звуков и их произношение. Лексический и грамматический материал: «Приветствие. Прощание». Саламлалтмаш. Чеверласы-маш.		
	Практическое занятие №1		2	
	№3	Практическая работа №1. Чтение вслух газетных публикаций. Отчетливое произношение гласных и согласных звуков. Проговаривание лексического материала.		
Тема 1.2 Орфография. Постановка ударения	Содержание учебного материала		2	
	Теоретическое обучение			

* Тематический план составлен с учетом программы воспитания по специальности 08.02.12

	<p>№4</p> <p>Основные принципы марийской орфографии. Орфографические словари. Правописание конечных гласных е, о, ө. Правописание заимствованных слов. Гармония гласных фонем (лабиальная и палатальная). Лексический и грамматический материал: «Давайте познакомимся». <i>Палыме лийына</i>. Тенденции постановки ударения, слог и интонация. Лексический и грамматический материал: «Выражения речевого этикета». <i>Кутырымо этикет</i>.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p>		
	<p>№5</p> <p>Проверка правильности написания слов по орфографическому словарю (Работа с орфографическим словарем). Выполнение фонетического анализа слов. Определение конечных безударных гласных. Проговаривание лексического материала. Расстановка ударений в тексте. Чтение текста вслух с соблюдением орфоэпических правил. Проговаривание лексического материала. Составление диалога.</p>	2	
<p>Раздел 2 Лексикология</p>		4	
<p>Тема 2.1. Литературный язык и диалекты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>OK-05</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>		
	<p>№6</p> <p>Нормы и варианты литературного языка. Место диалектов в развитии литературного языка.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3</p>		
	<p>№7</p> <p>Работа с литературой, со СМИ (определение литературной нормы, диалектных слов).</p>	2	
<p>Раздел 3. Морфология</p>		10	
<p>Тема 3.1 Местоимение. Ол-мештыш мут. Имя числительное. Чот мут. Имя существительное. Лум мут</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>OK-05</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>		
	<p>№8</p> <p>Значение местоимения, его место в предложении. Разряды местоимений, их правописание. Лексический и грамматический материал: «Моя семья». <i>Мыйын ешем</i>. Значение имени числительного, его место в предложении. Краткая и полная формы количественных числительных. Образование порядковых числительных. Простые, сложные и составные формы, их правописание. Лексический материал: «Выражения на употребление числительных. Биографические тексты».</p>	6	

		Значение имени существительного. Его место в предложении. Формы числа и лица. Форма падежа. Значения падежей, вопросы, окончания. Образование имен существительных, их правописание. Место ударения в грамматических формах существительных. Временное значение некоторых падежей. Лексический и грамматический материал: «В лесу». <i>Чодыраште.</i>		
	№9	Практическое занятие №4 Чтение текста вслух с соблюдением орфоэпических правил. Перевод текста с помощью словаря. Определение разрядов числительных.		
	№10	Практическое занятие №5 Чтение текста вслух с соблюдением орфоэпических правил. Перевод текста. Объяснение правописания конечных гласных в падежных формах. Склонение местоимений. Склонение по падежам названий времен года, суток, дней недели.		
Тема 3.2 Глагол. Имя прилагательное. Пале мут. Причастий. Деепричастий	Содержание учебного материала		4	
	Теоретическое обучение			
	№11	Значение глагола, его место в предложении. Форма инфинитива. Спряжения и наклонения глагола. Времена глагола. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Вспомогательные глаголы. Составные глаголы, их правописание. Место ударения в глаголах. Лексический и грамматический материал: «Моя будущая профессия». <i>Мыйын ончыкылык профессием.</i> Значение имени прилагательного, его место в предложении. Качественные и относительные имена прилагательные. Сравнительная степень качественных прилагательных, их краткая и полная формы. Образование имен прилагательных, их правописание. Лексический и грамматический материал: «Основоположник марийской литературы С.Г.Чавайн. Стих «Роща». Марий литературылан негызым пыштыше С.Г.Чавайн. «Ото» почеламутшо. Причастие – форма глагола. Виды причастий (действительные, страдательные, отрицательные, причастия будущего времени). Их правописание. Причастие в роли существительного. Лексический и грамматический материал: «Марийские музыкальные инструменты». <i>Марий мурсем инструмент-влак.</i> «Марийский национальный костюм». <i>Марий калык вургем.</i> Деепричастие – отдельная форма глагола. Его значение и место в предложении.		

	<p>нии. Виды деепричастий: образа действия и времени, их суффиксы, их правописание. Понятие о деепричастном обороте, выделение их в предложении знаками препинания.</p> <p>Лексический и грамматический материал: «Йошкар-Ола – культурный центр республики». <i>Йошкар-Ола – республикын тӱвыра рӱдерже</i>. Названия учреждений культуры на марийском языке.</p>			
	Практическое занятие №6			
	№12	Чтение и пересказ текста. Выполнение грамматических заданий. Составление рассказов о марийских музыкантах.		
Раздел 4 Синтаксис			10	
Тема 4.1 Простое предложение	Содержание учебного материала		4	ОК-05 ПК 2.3 ПК 3.2
	Теоретическое обучение			
	№13	<p>Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Типы простых предложений: односоставные, двусоставные, распространенные, нераспространенные, полные и неполные.</p> <p>По интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные. Постановка знака препинания в конце предложения.</p> <p>Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Типы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные.</p> <p>Однородные члены предложения. Союзы, соединяющие однородные члены предложения. Обобщающее слово. Постановка знаков препинания.</p> <p>Обращение. Вводное слово. Лексический и грамматический материал: «Изобразительное искусство народа мари». <i>Марий калыкын тӱссымык-тышыже</i>.</p>		
	Практическое занятие №7			
	№14	Выполнение грамматических заданий. Демонстрация и обсуждение презентации о марийских художниках.		
Тема 4.2 Сложное предложение	Содержание учебного материала		6	
	Теоретическое обучение			

	№15	Понятие о сложном предложении. Особенности сложносочиненных предложений, постановка знаков препинаний. Особенности сложноподчиненных предложений, постановка знаков препинаний. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Лексический и грамматический материал: «Марийские приметы, пословицы, поговорки и загадки». <i>Марий пале, калыкмут да тушто-влак.</i>		
	Практическое занятие №8			
	№16	Перевод марийских примет, пословиц, поговорок и загадок. Составление сложносочиненных предложений.		
	Практическое занятие №9			
	№ 17	Написание рассказа о культурной жизни колледжа.		
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета				
ВСЕГО			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

4.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Марийский язык: практикум. – 2-е изд., перераб. и доп. / сост.: Л.С. Матросова, Л.И. Барцева. – Йошкар-Ола, 2021. – 91 с.	
2	Соколова, Г.Л. Стилистический синтаксис сложных предложений в марийском языке: монография / Г.Л. Соколова, А.Л. Коляго; Марийс. гос. ун-т. – Йошкар-Ола. – 2021. – 113 с.	
3	Учаев, З.В. Марий йылме : учеб. пособий / З.В. Учаев, Л.С. Матросова, В.Н. Максимов ; Марийс. гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2022. – 352 с.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р .1. Т.1.1	Устный опрос Тестирование Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р.2 Т.2.1 Р.3 Т 3.1 Р.4.Т 4.1	Практические работы Диктанты Сочинения Фронтальный опрос
ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять работ по строительству производственные задания между бригадами, звеньями и эксплуатации городских и отдельными работниками.	Р.4 Т4.1	Эссе Сочинение

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /